

Florence Petroff (née Borella)

Maîtresse de conférences en histoire moderne

La Rochelle Université. 1 parvis Fernand Braudel, 17042 La Rochelle Cedex 1

Centre de recherche en histoire internationale et atlantique (CRHIA)

Email : florence.petroff@univ-lr.fr

Parcours universitaire

- 2020 Thèse de doctorat en études anglophones (civilisation américaine) sous la direction du professeur Bertrand Van Ruymbeke à l'Université Paris VIII (Vincennes Saint-Denis) : « Le miroir atlantique. L'Écosse et l'Amérique dans la crise impériale : regards croisés et identités hybrides au sein du monde britannique (1765-1783) ». Jury composé de Jean-François Dunyach, Edmond Dziembowski, Clotilde Prunier et Marie-Jeanne Rossignol.
- 2013-2014 Master 2 Lettres et langues, mention histoire et civilisations, spécialité langues et civilisations étrangères, mention Très Bien, Université de Paris VIII (Vincennes Saint-Denis), sous la direction du professeur Bertrand Van Ruymbeke : « William Robertson et l'Amérique. La fondation des premières colonies anglaises d'Amérique du Nord racontée par un Écossais des Lumières ».
- 2012 Agrégation interne d'Histoire-géographie (rang : 10^e).
- 2007 Certification complémentaire de l'éducation nationale donnant droit à enseigner l'histoire-géographie en anglais en section européenne.
- 1995 Admissible à l'agrégation externe d'histoire.
- 1995 CAPES d'histoire-géographie.
- 1993 Maîtrise d'histoire médiévale, mention Très Bien, Université de Paris I Panthéon-Sorbonne, sous la direction du professeur Robert Fossier : « Le collège de Cluny au XIV^e siècle : un collège régulier au sein de l'université de Paris ».
- 1992 Licence d'histoire, Université de Paris I Panthéon-Sorbonne.
- 1990 Certificate of Proficiency in English, University of Cambridge.

Publications

Monographie

La Révolution américaine et l'Écosse : regards croisés et identités hybrides (1765-1783), Collection Dix-Huitième Siècle, Paris, Honoré Champion, à paraître en 2022.

Articles dans revues à comité de lecture

« William Robertson's unfinished History of America. The Foundation of the British Empire in North America and the Scottish Enlightenment », *Transatlantica*, 2 | 2017.

« L'empire idéal chez William Barron : une union impériale intégrant l'Amérique, d'après les modèles antiques et écossais », *XVII-XVIII. Revue de la Société d'études anglo-américaines des XVII^e et XVIII^e siècles*, n° 74, *L'Empire*, 2017.

« Paul Revere's American Revolution in satirical prints : from a British to an American identity (1774-1775) », *The American Revolution in recent French historiography*, numéro issu des échanges entre Paris 8 et Stanford University, sous la coordination de Jack Rakove et de Bertrand Van Ruymbeke, *Journal of Early American History*, à paraître.

« The case of Scotland in Benjamin Franklin's and Adam Smith's visions of Empire (1754-1776) », Carine Lounissi et Bertrand Van Ruymbeke, (dir.), *La Révolution américaine vue d'Europe*, numéro spécial de la RFEA (Revue française d'études américaines), à paraître.

Article dans une lettre d'information

« The Scots' Response to the American Revolution: A North British Vision of Empire, Constitution, and Representation », *Eighteenth-Century Scotland, the Newsletter of the Eighteenth-Century Scottish Studies Society*, N° 35, Spring 2021.

Contributions à des ouvrages collectifs

« 'An unalienable right of talking nonsense'. L'écho de la Déclaration d'indépendance du 4 juillet 1776 dans la presse écossaise », in Brigitte Félix, Audrey Vogels et Bertrand Van Ruymbeke, (dir.), *Indépendance(s) 2016-1776*, Bécherel, Les Perséides, à paraître.

« Rebellion or Revolution? Scottish history in the light of the American Revolution (1765-1811) », in Sandrine Parageau et Clotilde Prunier, (dir.), *French Perspectives on Seventeenth- and Eighteenth-Century Revolutions*, Manchester University Press (contribution soumise).

Didactique

« DNL HG-Anglais : The American Revolution (1763-1787). Enseigner la Révolution américaine en seconde européenne anglais », Strabon, site de l'inspection académique de Versailles en Histoire-Géographie, mai 2018.

Compte-rendu

Compte-rendu de la conférence du professeur Hodson : « The Acadian Diaspora », *Transatlantica* 1-2013.

Poster

L'Écosse dans la crise impériale: assimilation et différenciation avec l'Angleterre et l'Amérique (1763-1783), Congrès de la SFEE, *L'Écosse : la différence*, Université Paris Sorbonne Nord, Villetaneuse (16 -18 novembre 2017).

Communications

« Le concours du College of Philadelphia: les contours d'une identité britannico-américaine pendant la crise du Stamp Act (1766) », communication au séminaire Britaix 17-18 - Seminar on the early-modern anglophone world. Séance organisée par Emilie Mitran à Aix-Marseille Université, LERMA (20 septembre 2021).

« Scotland and the American Revolution », communication à la workshop 'New Research on Eighteenth-Century Scotland', journée d'étude de la Eighteenth Century Scottish Studies Society organisée par Mark Towsey, Université de Liverpool (20 juillet 2021).

« L'Écosse et les États-Unis aux lendemains de la guerre d'Indépendance: la renaissance des échanges culturels entre deux nations au sein du monde anglophone », communication au Congrès SAES 2020/2021, « RenaissanceS », Atelier Écosse (5 juin 2021).

« The Influence of The Wealth of Nations on Scottish Views of the American Revolution (c. 1776-1782) », communication à la journée d'étude *Global 1776 workshop*, organisée par Frank Cogliano, University of Edinburgh (6 décembre 2019).

« The American Revolution and Scotland », communication à la rencontre *The Republics of France and the United States : 240 Years of Friendship*, The Fred W. Smith National Library for the study of George Washington at Mount Vernon, Paris (22 septembre 2019).

« American Patriots and the Scots in the Revolution : the issue of Britishness in 1775 and 1776 », communication à l'*ISECS International Congress on the Enlightenment*, Édimbourg (17 juillet 2019).

- « Scottophobia in the American Revolution », intervention à la Table ronde autour de Jack Rakove (Stanford University), Séminaire *Histoire et historiographie des États-Unis* de Bertrand Van Ruymbeke, Institut des Amériques (12 mars 2019).
- « La naissance des États-Unis et l'identité écossaise : un miroir atlantique (1763-1783) », intervention au Séminaire *Histoire et historiographie des États-Unis* de Bertrand Van Ruymbeke, Institut des Amériques (9 octobre 2018).
- « Connecting Boston and Edinburgh : The Scottish Friends of the Massachusetts Historical Society at the Time of the Early Republic », Communication au 31^e colloque annuel de la Eighteenth Century Scottish Studies Society, *Networks of Enlightenment*, University of Glasgow (19 juillet 2018).
- « Rébellion ou révolution ? Les révoltes écossaises à l'aune de la Révolution américaine: un miroir atlantique (1765-1799) », communication au Congrès de la SAES 2018, *Révolution(s), Atelier XVII-XVIII*, Université Paris Nanterre (7-9 juin 2018).
- « L'Écosse dans la crise impériale : assimilation et différenciation avec l'Angleterre et l'Amérique », communication au Congrès de la SFEE 2017, *L'Écosse : la différence*, Université Paris Sorbonne Nord, Villetaneuse (16 -18 novembre 2017).
- « L'Écosse, l'histoire antique et la crise impériale », communication au colloque international de la SEAA XVII-XVIII : *L'Empire dans le monde anglophone, XVII^{ème}-XVIII^{ème} siècles*, Paris (20-21 janvier 2017).
- « 'An unalienable right of talking nonsense': l'écho de la Déclaration d'indépendance du 4 juillet 1776 dans la presse écossaise », communication au Colloque *Indépendance(s) 2016-1776*, Université Paris VIII Vincennes Saint-Denis (15 Octobre 2016).
- « William Robertson et son Histoire de l'Amérique : un historien écossais aux prises avec la Révolution américaine », intervention au séminaire *Atelier du Colonial et des Empires modernes (ATECOLE)*, Bibliothèque du CRHM-IHMC, La Sorbonne (8 mars 2016).

Enseignement

- 2021 - Maîtresse de conférences en histoire moderne à l'Université de La Rochelle
- 1996-2021 Professeure d'histoire-géographie en collège et en section européenne anglais en lycée.
- 2021 Jury de commission pour l'attribution de la Certification complémentaire de l'éducation nationale donnant droit à enseigner l'histoire-géographie en anglais en section européenne, Maison des Examens (Arcueil).

- 2017 Commission d'élaboration des sujets pour l'épreuve orale en section européenne anglais au Baccalauréat, Maison des Examens (Arcueil).
- 2009-2021 Élaboration de sujets du Baccalauréat pour les épreuves orales de section européenne anglais.
- 2014 Tutrice de deux stagiaires de Master 1 dans le cadre de l'ESPE de l'Académie de Versailles.
- 2013 Jury du concours du Capes d'histoire-géographie 2013- écrits de la session 2.

Bourses d'études

- 2016 Bourse d'études de terrain de la European Association for American Studies (EAAS)
- 2016 Bourse d'études de terrain attribuée conjointement par l'Association Française d'Études Américaines (AFEA) et la Société des Anglicistes de l'Enseignement Supérieur (SAES).