

Alice Lemer-Fleury

16 route de Saint Ybard

19140 Uzerche

tél : 06.81.59.94.74

lernalice@gmail.com

Docteur en civilisation britannique et nord-américaine (XVIIIe-XIXe), section 11

Diplômes et formation universitaire

2018 :

Qualification CNU 11

2010-2017 :

Doctorat en civilisation britannique et nord-américaine XVIIIe-XIXe (britannique, écossaise et canadienne), Centre de Recherche en Histoire Internationale et Atlantique (CRHIA), Université de Nantes. Sujet de thèse : « L'Amérique du Nord britannique en métropole : politiques coloniales et débats publics sur les colonies canadiennes en Angleterre et en Écosse (c. 1783-1815) », sous la direction de Françoise Le Jeune.

Thèse soutenue le 10/11/2017 devant un jury composé de :

- Christian AUER, Professeur émérite, Université de Strasbourg (rapporteur)
- Pierre CARBONI, Professeur, Université de Nantes
- Neil DAVIE, Professeur, Université de Lyon II (rapporteur)
- Françoise LE JEUNE, Professeur, Université de Nantes (directrice)
- Bertrand VAN RUYMBEKE, Professeur, Université Paris 8 (président)

2009-2010 :

Agrégation d'anglais, option civilisation, classée 22^{ème}.

Master 2 recherche LLCE anglais, « La colonie écossaise de Lord Selkirk à la Rivière Rouge (1802-1820) : mythes du « Highlandisme » et construction de l'identité nationale écossaise », sous la direction de Françoise Le Jeune.

2008-2009 :

CAPES d'anglais, classée 207^{ème}.

2006-2007 :

Master 1 (Maîtrise) recherche LLCE anglais, « Land Reform, Crofters and National Identity in Scotland (1707-2007) », sous la direction d'Annie Thiec (mention très bien).

Expériences Professionnelles

Enseignement

depuis le 1^{er} septembre 2018

TZR agrégée d'anglais en classes préparatoires (Limoges) et dans des établissements du secondaire (département de la Corrèze).

2016-2018 :

TZR agrégée d'anglais dans des établissements du secondaire (département de Loire-Atlantique).

2015-2016 :

Disponibilité pour convenance personnelle.

2013-2015 :

Professeur agrégée d'anglais au lycée Albert Camus, Nantes (lycée et BTS).

Coordnatrice de l'équipe d'anglais (chargée de la dotation horaire, du budget et de l'organisation des examens).

2011-2013 :

ATER à la Faculté des Langues et Cultures Etrangères, département d'études anglaises, Université de Nantes : chargée de TD de civilisation britannique, langue et traduction, LLCE et LEA, Licence et Master. Co-organisation des examens et suivi des étudiants.

2010 - 2011 :

Professeur agrégée d'anglais stagiaire au lycée Guist'hau, Nantes.

Vacataire chargée de TD de civilisation LLCE 1 à la Faculté des Langues et Cultures Etrangères, département d'études anglaises, Université de Nantes.

2008 - 2010 :

Professeur d'anglais vacataire puis contractuelle en collège, baccalauréat professionnel et BTS, Loire-Atlantique.

2007 - 2008 :

Lectrice de français, niveau licence, au Collège Universitaire Saint-Boniface, Winnipeg, Canada.

2005 - 2006 :

Assistante de français au collège-lycée George Watson's College, Edimbourg, Ecosse.

Enseignements assurés au niveau universitaire en tant qu'ATER (2011-2013) et vacataire (2010-2011)

- ATER, département d'anglais, Université de Nantes :

Enseignement de civilisation britannique

- The United Kingdom 1707-2010 – LLCE L1

- Media, parties, political and economic issues in the United Kingdom – LEA 2

- British History: the Industrial Revolution, the Victorian Era and the long 19th century – LLCE 2

Enseignement langue et traduction :

- pratique de la langue et phonétique – LLCE 1

- version – LLCE 1

- pratique de la langue – LEA 1 & LEA 2

- compréhension-restitution – LLCE3 & Master MEEF

- Vacataire à l'Université de Nantes

- TD de civilisation LLCE 1 : « the United Kingdom 1707-2010 ».

Enseignement en Classes préparatoires

Depuis septembre 2020 :

chargée des cours d'anglais, de la préparation aux concours et de l'organisation des interrogations orales en CPGE scientifiques (PTSI, PT) au lycée Turgot, Limoges.

2019 :

remplacement en CPGE scientifiques (PCSI, MPSI, PSI, PC, MP) au lycée Gay Lussac, Limoges.

2016-2017 :

Interrogations orales PSI, MPSI et PC* au lycée George Clemenceau, Nantes.

2014-2015 :

Interrogations orales PSI et BCPST au lycée George Clemenceau, Nantes.

Activités scientifiques

Chapitres dans des ouvrages collectifs

- « L'émigration écossaise dans la presse britannique à la fin du long dix-huitième siècle (c. 1783-1815) », dans *Découvrir et comprendre les Écossais.es d'hier à aujourd'hui*, Publication en hommage à Christian Auer, dirigé par Marion Amblard et Sabrina Juillet-Garzon, Presses Universitaires de Franche-Comté, série Caledonia, à paraître (2022).
- « Liberté et représentation politique en Amérique du nord dans le débat public britannique (c. 1783-1815) », dans *Citoyenneté et liberté dans l'Empire britannique et les jeunes États-Unis, XVIIe - XIXe siècle*, dirigé par Anne-Claire Faucquez et Linda Garbaye, Presses Universitaires François Rabelais, 2021, pp. 173-194.
- "A "Scotch Canada" in Great Britain? The British North American colonies in the English and Scottish press at the end of the long eighteenth century", dans *L'Écosse, la différence / Scotland: the Difference*, dirigé par Sabrina Juillet Garzon, Pierre Fournier et Arnaud Fiasson, Presses Universitaires de Franche Comté, série Caledonia, 2021, pp.71-92.

Publications dans des revues à comité de lecture

- "The representations of British North America in the British press after the American Revolution (c.1783-1815)", *ILCEA4 Journal*, Université Grenoble Alpes, n° 44, juin 2021 [en ligne]
- « Constitutionnalisme et royalisme : la transposition du modèle politique britannique et la diffusion de la propagande impériale en Amérique du Nord britannique (c. 1783-1815) », *Le Monde français Du Dix-huitième siècle / Eighteenth Century French World*, University of Western Ontario, volume 4, n°1, 2019 [en ligne].
- "Colonial policies and propaganda: the making of British North America as an anti-republican refuge after the War of Independence (c. 1783-1815)", *Canadian Studies/Études Canadiennes*, AFEC, n°85, 2018, pp. 29-48.
- « L'émigration écossaise vers l'Amérique du Nord britannique (c. 1783-1815) : vers une convergence des politiques du centre pour les périphéries », *Études Écossaises*, n°19, 2017, [en ligne].
- « La traversée transatlantique de l'Écosse vers le Canada au tournant du XIX^e siècle : angoisses, propagandes et réalités », *Études Canadiennes/Canadian Studies*, AFEC, n°78, 2015, pp. 207-220.
- « Le gouvernement britannique et l'émigration des Highlanders : entre réécriture de l'histoire et construction d'un mythe », *Études Écossaises*, n°16, Ellug, 2013, pp. 71-90.
- « Amitiés anglo-américaines impossibles ? Le cas du voyage de Lord Selkirk en Amérique du Nord (1803-1804) », Diego Jarak (dir.), *Amitiés. Le Cas des mondes américains, volume I, tensions*, Cahier des Amériques – Figures de l'Entre, éditions la Promenade, 2012, pp. 107-126.

Communications

« Les colonies de Lord Selkirk en Amérique du Nord britannique: une renaissance des traditions des Hautes Terres dans le nouveau monde? », Congrès de la SAES 2020/2021, atelier études écossaises, « Renaissance(s) », Université de Tours, tenu en distanciel, 3-5 juin 2021.

- “Great Britain and its Canadian colonies in the aftermath of the American Revolution: a renewal of British imperial policy in North America?”, Congrès de la SAES 2019, atelier XVII-XVIII, “Exception(s), transgression and renewal”, Université Aix-Marseille, 6-8 juin 2019.

- « Les Écossais et l’émigration nord-américaine à la fin du long XVIIIe siècle : des individus d’exception. », Congrès de la SAES 2019, atelier études écossaises, « L’exception », Université Aix-Marseille, 6-8 juin 2019.

- « Constitutionnalisme et royalisme: la diffusion de la propagande impériale en Amérique du Nord britannique et ses limites », Colloque international « Transposition(s) et confrontation(s) dans les Iles britanniques, en France et en Amérique du Nord (1688-1815) », Université de Toulon, 28-29 mars 2019.

- « Liberté et représentation politique en Amérique du nord dans le débat public britannique après la Révolution américaine (c. 1783-1815) », journée d’étude « Liberté et Citoyenneté », SEAA 1718, Université Paris 8, 9 novembre 2018.

- « Un « Canada écossais » en métropole ? Les colonies nord-américaines dans la presse en Angleterre et en Écosse (c. 1783-1815) », Congrès annuel de la SFEE, « la différence », université Paris 13, 16-18 novembre 2017.

- « L’Écosse et l’Empire c. 1783-1815 : une politique écossaise pour l’Amérique du Nord britannique? », poster présenté au congrès annuel de la SFEE, Université Aix Marseille, 17-19 novembre 2016.

- « La réorientation du sujet de thèse et l’accès aux sources primaires dans la recherche sur l’Empire britannique », présentation lors de l’atelier « questions de thèse », Doctoriales, Congrès annuel de la SAES, Université de Lyon, 2-4 juin 2016.

- « L’émigration écossaise vers l’Amérique du Nord britannique (c.1783-1815) : vers une convergence des politiques du centre pour les périphéries ? », Congrès de la SAES 2016, « Confluence(s) », atelier études écossaises, 2-4 juin 2016.

- « La traversée transatlantique au tournant du XIXe siècle (Écosse/Canada) : angoisses, propagandes et réalités. », séminaire CRHIA, « Déplacements, migrations, trajectoires et parcours », Université de La Rochelle, 12 février 2015.

- « Amitiés intéressées et visions impériales : le cas du voyage de Lord Selkirk en Amérique du Nord (1803-1804) », Colloque International « Amitiés. Le cas des mondes américains », Université de la Rochelle, 18-20 octobre 2012.

Organisation et encadrement scientifiques

Juin 2017 : Co-organisatrice de la journée scientifique de l’école doctorale Société, Cultures, Echanges, « Contre-courant(s) », Université de Nantes, d’Angers et du Maine, 8 juin 2017.

2016- 2017 : Membre du comité de lecture de *TraverSCE*, revue de l’École Doctorale 496 Sociétés, Cultures, Echanges, Université de Nantes.